

LÍBILA SE TI ARCHA NOEMOVA?  
TAK TĚ RÁDI PŘIVÍTÁME V NOVÝCH  
PŘÍRODOVĚDNÝCH EXPOZICÍCH,  
KTERÉ PŘIPRAVUJEME V HISTORICKÉ  
BUDOVĚ NÁRODNÍHO MUZEA.

## Řešení

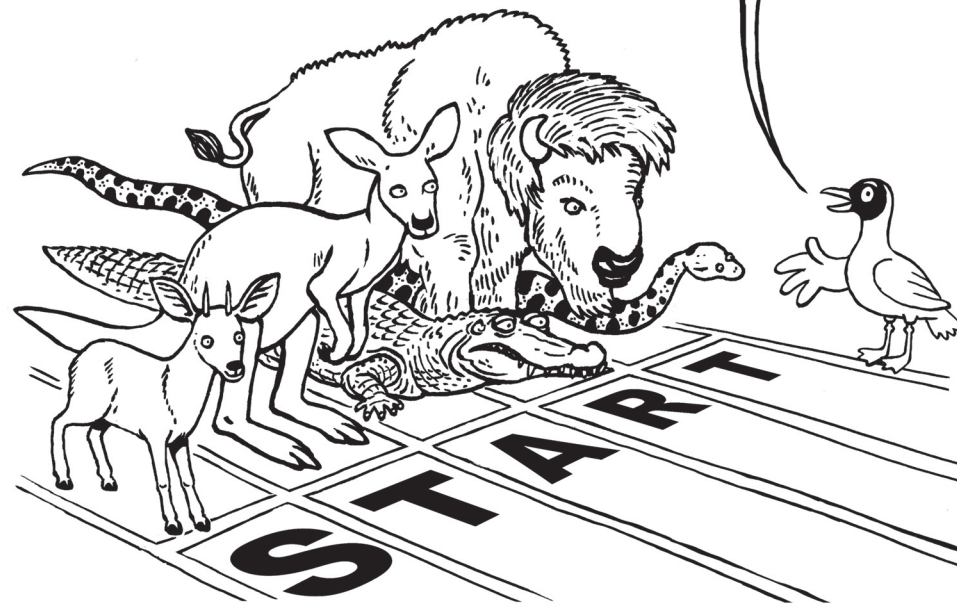
- 1B, 2A, 3C
- Páteř
- Hlemýžď, kobylka
- B
- A
- C
- A
- A
- ZOO nejen baví návštěvníky, ale také je vzdělávají a pro některá zvířata slouží jako záchranná stanice a vědecky se zde pracuje.
- B
- B
- 1B, 2E, 3D, 4A, 5C
- Slouží k filtrování zaprášeného a zahřívání chladného vdechovaného vzduchu.
- B
- B
16. A Jižní Amerika,  
B Vyvažování při chůzi,  
C 8 metrů
- C
- B
19. Lov pro zábavu kvůli získání trofejí nebo kožešin je činnost, která zvířatům škodí a přírodě neprospívá.
- Kopytníci, šelmy.
- Jižní a Střední Amerika včetně přilehlých ostrovů.
- Levhart, levhart obláčkový, tygr indočínský a ussurijský, irbis.
- Emu je pták.
- Jako vrcholoví predátoři jsou ohroženi nadměrným rybolovem, protože pak nemají dostatek kořisti. Mnoho jich hyne také v rybářských sítích nebo je loveno záměrně.

# ARCHA NOEMOVA

## Hejbněte kostrou, obratlovci

Průvodce k expozici pro děti staršího školního věku

VÍTEJTE NA VÝSTAVĚ PLNÉ OBRATLOVCŮ!  
PROCESTUJEME CELÝ SVĚT  
A SEZNÁMÍME SE S ÚŽASNÝMI ZVÍŘATY,  
ALE TAKÉ S NEBEZPEČÍM, KTERÉ NA ZVÍŘATA ČIHÁ.  
ZÁVOD O PŘEŽITÍ SE BĚŽÍ KAŽDÝ DEN  
A ANI TI NEJRYCHLEJŠÍ NEMAJÍ VYHRÁNO.

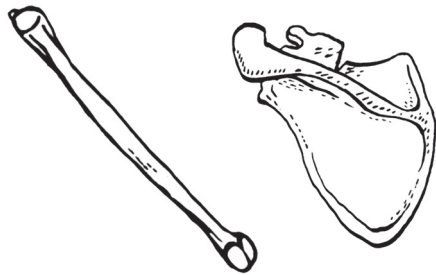


NÁRODNÍ  
MUZEUM

Nová budova Národního muzea  
Vinohradská 1, 110 00 Praha 1

## 1. Přiraďte názvy ke kostem.

A lopatka B lýtková kost C obratel



## 2. Co tvoří obratle dohromady?

A páteř B lebka C hrudník

## 3. Kdo nepatří mezi obratlovce?

A hlemýžď B kobylka C medvěd

## 4. Kterému druhu je nejvíce příbuzná kosatka?

A sirénám B hrochům C ptakopyskům

## 5. Podle čeho se říká seznamům ohrožených druhů červené knihy?

- A Podle červených desek, ve kterých jedna londýnská pojišťovna zaznamenávala pohřešované námořní lodě.
- B Podle červených polštářů, kterými se v muzeu podkládaly exponáty zvířat, kterým hrozilo vyhynutí.
- C Protože červené desky jsou hned po černých běžně k mání v kterémkoli obchodě.

## 6. Proč podle biblického příběhu seslal Bůh na Zemi potopu?

- A Chtěl vyzkoušet, zda by Země nebyla lepší bez světadílů.
- B Rozpoutal silný liják, který pak nešel zastavit.
- C Chtěl zničit zkažený svět, který již nebylo možné napravit.

CHODBA



## 19. Schvalují biologové lov divokých zvířat?

## 20. Zjisti, které skupině zvířat se výborně daří v savanách afrotropické oblasti.

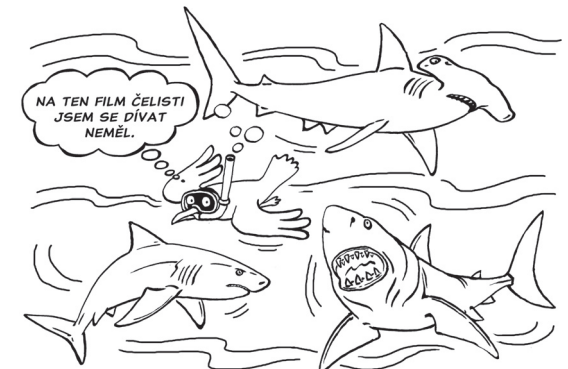
## 21. Zjisti, které podoblasti jsou zahrnovány do neotropické oblasti.

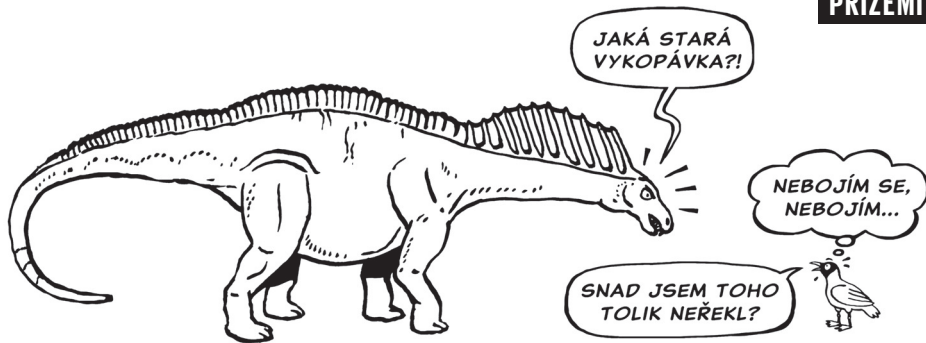
## 22. Které vystavené kočkovité šelmy obývají orientální oblast?

## 23. Které ze zvířat australské oblasti není vačnatec:

A koala B emu C kusu D vombat

## 24. Prohlédni si vystavené paryby a na panelu zjisti, proč jsou jednou z vůbec nejohroženějších skupin mořských živočichů.





### 16. Zjisti o Amargasurovi víc.

- A Kde se vyskytoval? .....
- B K čemu využíval dlouhý ocas?  
 → K odhánění much.  
 → K vyvažování těla při chůzi.  
 → Samice na ocase nosila mláďata.
- C Jak byl dlouhý? .....



### 17. Potká ve volné přírodě medvěd lední tučňáka?

- A Ano.    B V určitých oblastech svého výskytu.    C Ne.

### 18. Umiš srovnat velikost lachtana ušatého s ostatními druhy lachtanů?

- A Je nejmenší.    B Je největší.    C Je střední velikosti.



### 7. Lidé nejprve sbírali do muzeí přírodniny, které byly zvláštní, proto se muzeím říkalo:

- A kabinetů kuriozit    B domy hrůzy    C strašidelné zámky

### CELNÍ KONTROLA



### 8. Co je CITES?

- A Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a rostlin
- B Zákaz cestování s domácími zvířecími mazlíčky, pokud nemají všechna povolení a očkování
- C Předpis nařizující převážet plazy pouze ve vodě, nejlépe v přenosném akváriu

### 9. Zjistí na panelu, jaké funkce mají zoologické zahrady.

### 10. Zjistí na panelu, který národní park byl vyhlášen 1. března 1872 jako první na světě.

- A Uluru-Kata Tjuta
- B Yellowstonský národní park
- C Krkonošský národní park

### 11. Co znamená zkratka CHKO, ti napoví panel.

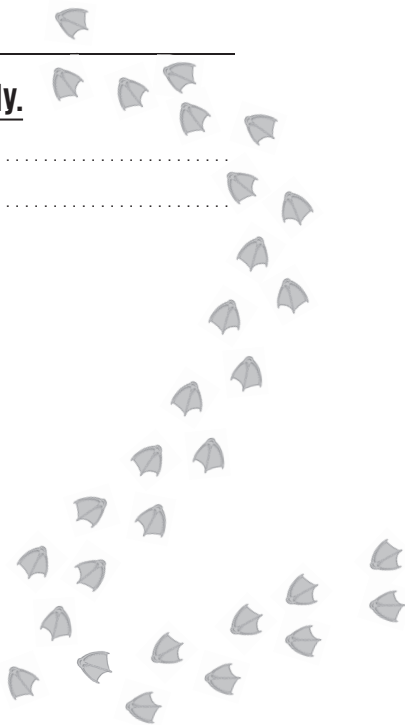
- A Chov koní ohrožených
- B Chráněná krajinná oblast
- C Choceňské kobližky

### 12. Zvířata na výstavě jsou rozdělena podle zoogeografických oblastí. Spoj jejich názvy s odpovídajícími částmi světa.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1 Afrotropická oblast | A Jižní Asie a přilehlé ostrovy                          |
| 2 Neotropická oblast  | B Afrika a část Arabského poloostrova                    |
| 3 Holarktická oblast  | C Austrálie, Nová Guinea a tichomořské ostrovy           |
| 4 Orientální oblast   | D Evropa, severní Afrika, severní Asie a Severní Amerika |
| 5 Australská oblast   | E Střední Amerika a Jižní Amerika                        |

### 13. Najdi sajgu tatarskou a zjisti, k čemu antilopě slouží nápadný čenich.

### Vyber a zapiš jedno zvíře z holarktické oblasti.



### 14. Co znamená, když je druh invazivní?

- A Druh nepůvodní, který má pozitivní vliv na okolní organismy.
- B Druh nepůvodní, který má negativní vliv na okolní organismy.
- C Původní druh, který je ohrožený.



### 15. Co znamená „vyhubení“, když víme, že „vymřeni“ a „vyhynutí“ mají stejný výsledek?

- A Druh mizí během dlouhodobého procesu vývoje zvířat.
- B Druh mizí během krátké doby v souvislosti s působením člověka.
- C Druh se mezi sebou dohodne a přestěhuje se někam daleko.

