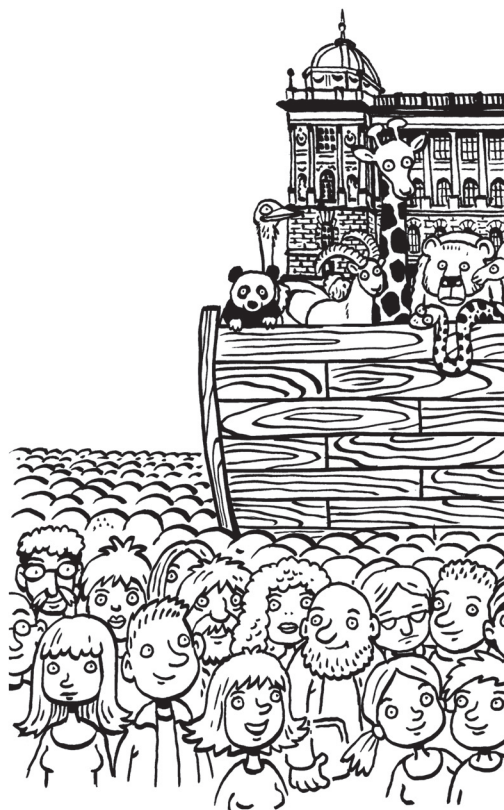


Prohlédni si tento obrázek a obrázek z přední strany obálky. Kterému zvířeti chybí druhé do páru?

Řešení

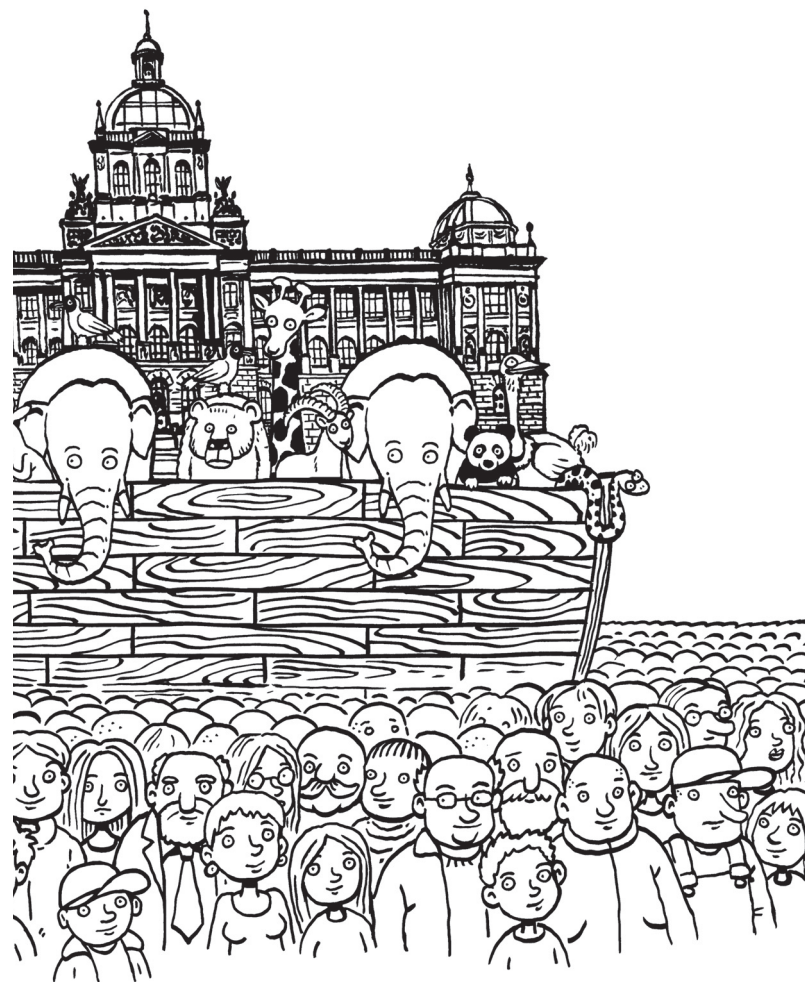
1. Červená
2. Panda
3. Člověk
4. Kůň divoký, pochází z Číny a Mongolska, před vyhynutím ho pomohly zachránit zoologické zahrady.
5. Najdeme pro zvířata útočiště v zoologické zahradě. Zřídíme jim přírodní park, kde nebude zvířata nikdo rušit.
6. Ne. Obchod se vzácnými přírodninami zvířata poškozuje.
7. 1c, 2d, 3b, 4a
8. 8 metrů
9. Sopky (vulkanismus), dopad kosmického tělesa
10. Paleontolog
11. Ušatý
12. 1 rok
13. Závrták



ARCHA NOEMOVA

Vítej na palubě

Průvodce k expozici pro děti mladšího školního věku

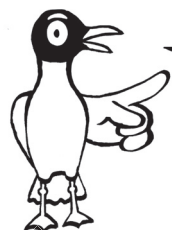


NÁRODNÍ
MUZEUM

Nová budova Národního muzea
Vínohradská 1, 110 00 Praha 1

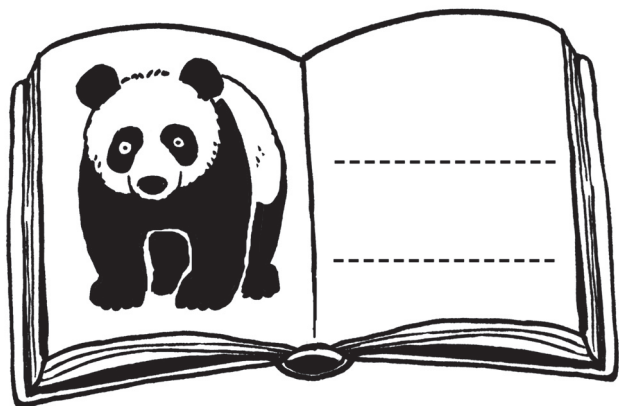
1. Která barva se používá, když chceme upozornit na nebezpečí?

- A zelená
- B šedá
- C červená



JSEM RACEK CHECHTAVÝ
A JMENUJI SE EDA.
ALE TEĎ SE NESMĚJU,
PROTOŽE TAHLE BARVA
ZNAMENÁ NEBEZPEČÍ.

2. Jak se jmenuje zvíře, které se stalo symbolem ohrožených druhů?



3. Co dnes zvířata v přírodě nejvíc ohrožuje?

.....

.....

.....

.....

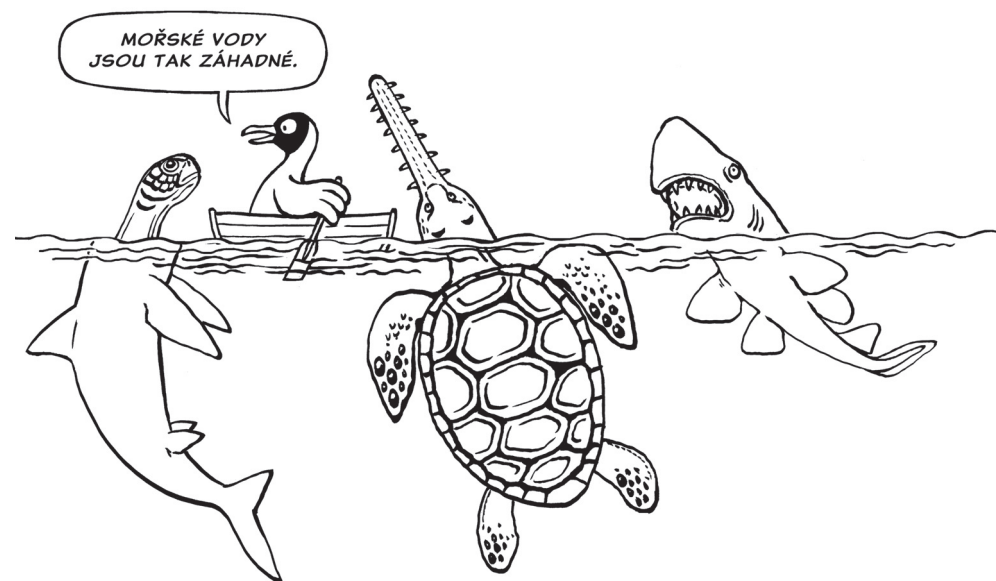
CHODBA

13. Seznam se se zvířaty žijícími v podzemí a škrtni jméno, které si racek Eda vymyslel.

- A Pláštík
- B Zlatokrt
- C Závrták
- D Vakokrt

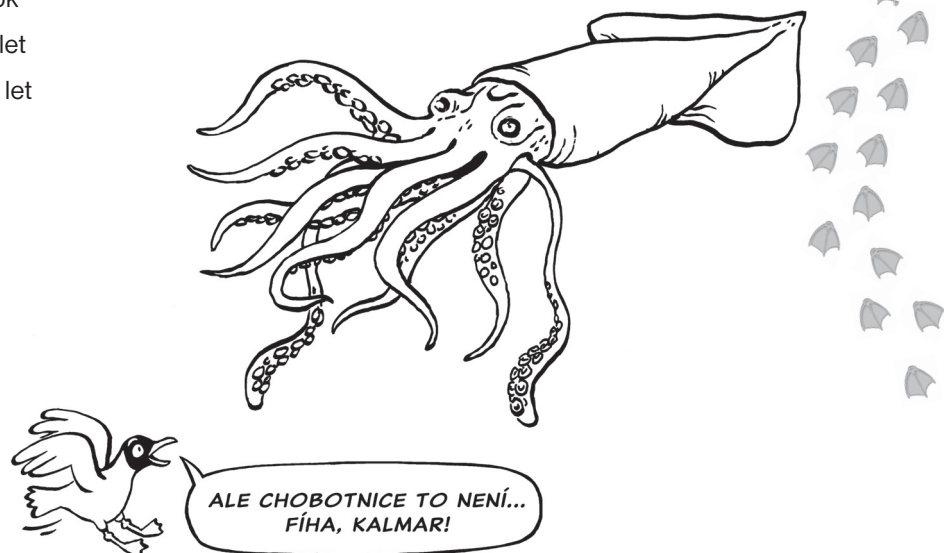


Prohlédni si vystavená zvířata moří a porad' rackovi, jak zvířata správně vypadají. Kdo si s kým vyměnil tělo?



12. Přečti si na panelu, jakého věku se dožívá kalmar peruánský.

- A 1 rok
- B 10 let
- C 50 let



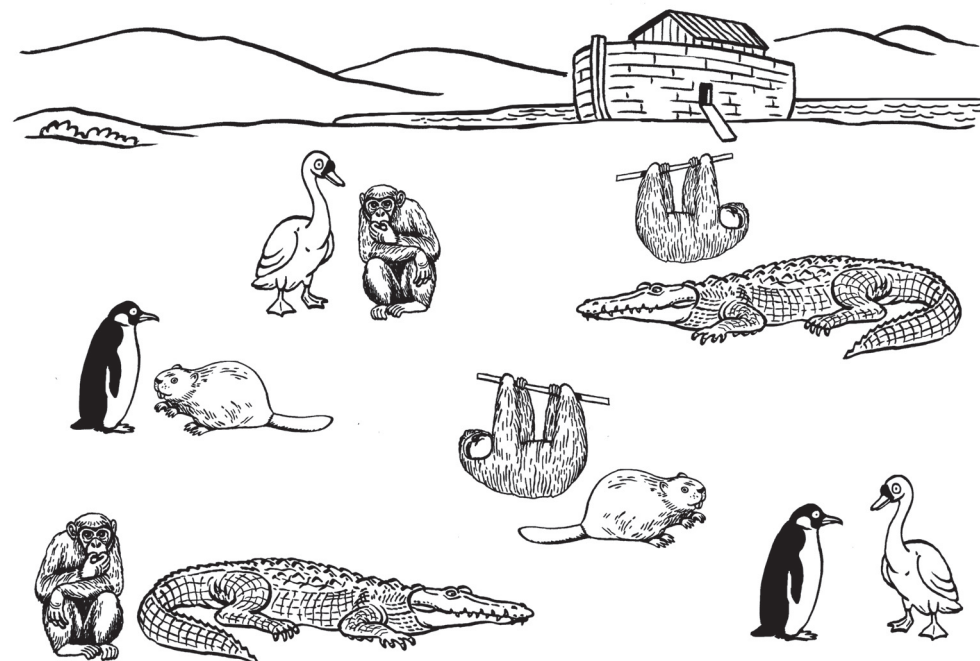
Prohlédni si zvířata a dokresli kozorožci rohy.



VSTUP



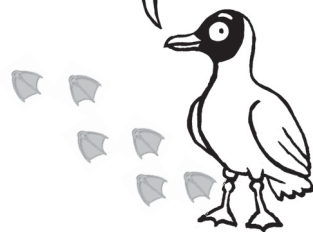
Potopa světa se blíží! Spoj zvířata do párů, ať se mohou nalodit.



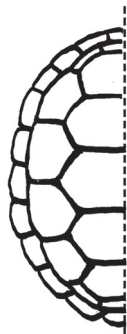
Nakresli nebo napiš, co z vystavených přírodnin se ti líbí, ať máš také sbírku.

MOJE SBÍRKA

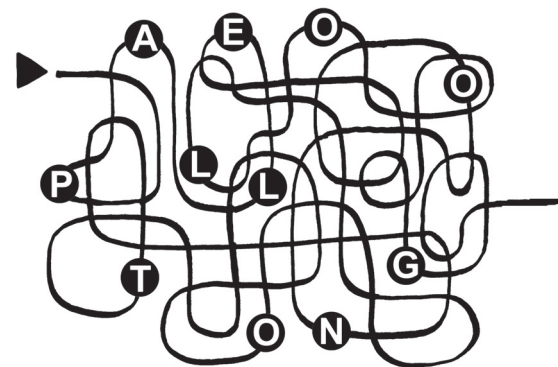
PROHLÉDNI SI
PŘÍRODNINY
VE STARODÁVNÝCH
VITRÍNÁCH.



Oprav poškozené muzejní exponáty.



10. Rozmotej písmenkové motanice, ať víš, který vědec vykopal kostry zvířat, která již vymřela.



11. Zjisti z popisku u exponátu, jak se jmenuje největší druh lachtana.

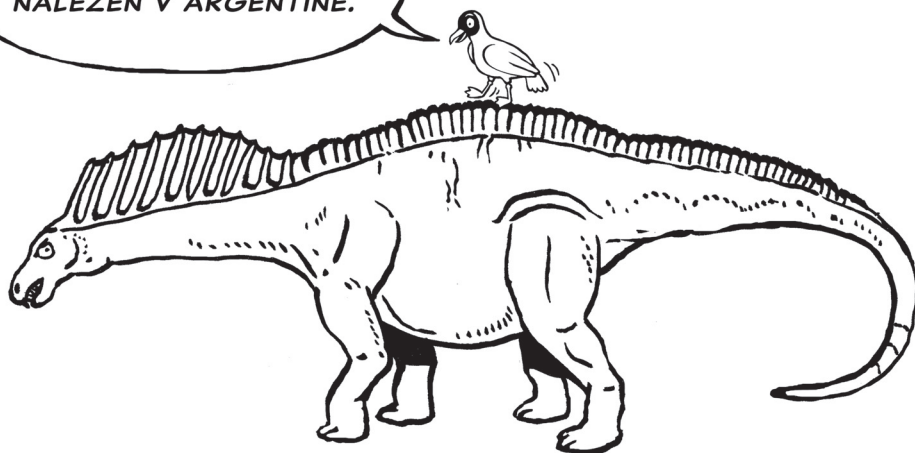


8. Prohlédni si ho a urči, jak byl dlouhý.

PŘÍZEMÍ

- A 1 metr
- B 8 metrů
- C 20 metrů

TENTO BÝLOŽRAVÝ
DINOSAURUS SE JMENUJE
AMARGASAURUS A BYL
NALEZEN V ARGENTINĚ.

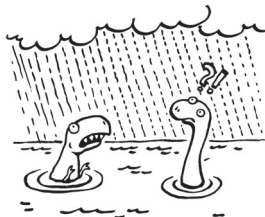


9. Zjisti z panelu, proč dinosauři vyhynuli.

A



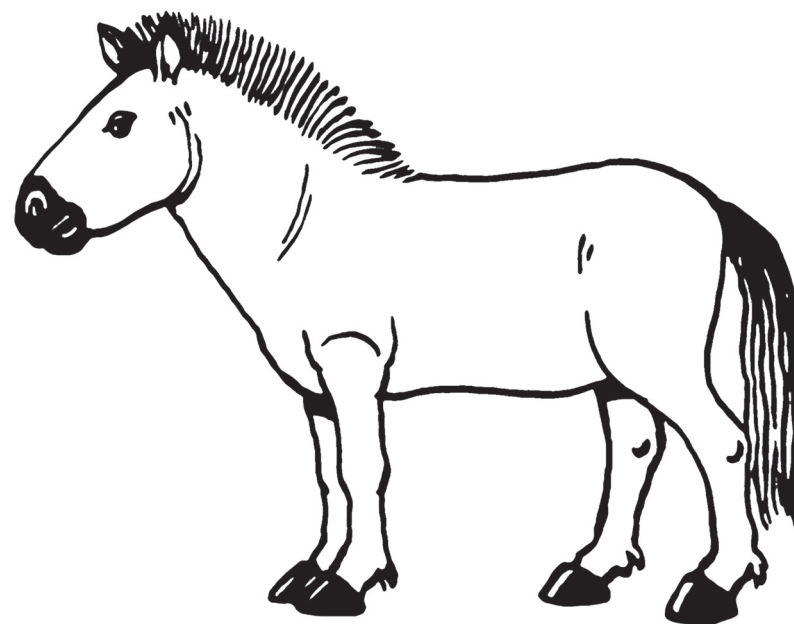
B



C



GALERIE



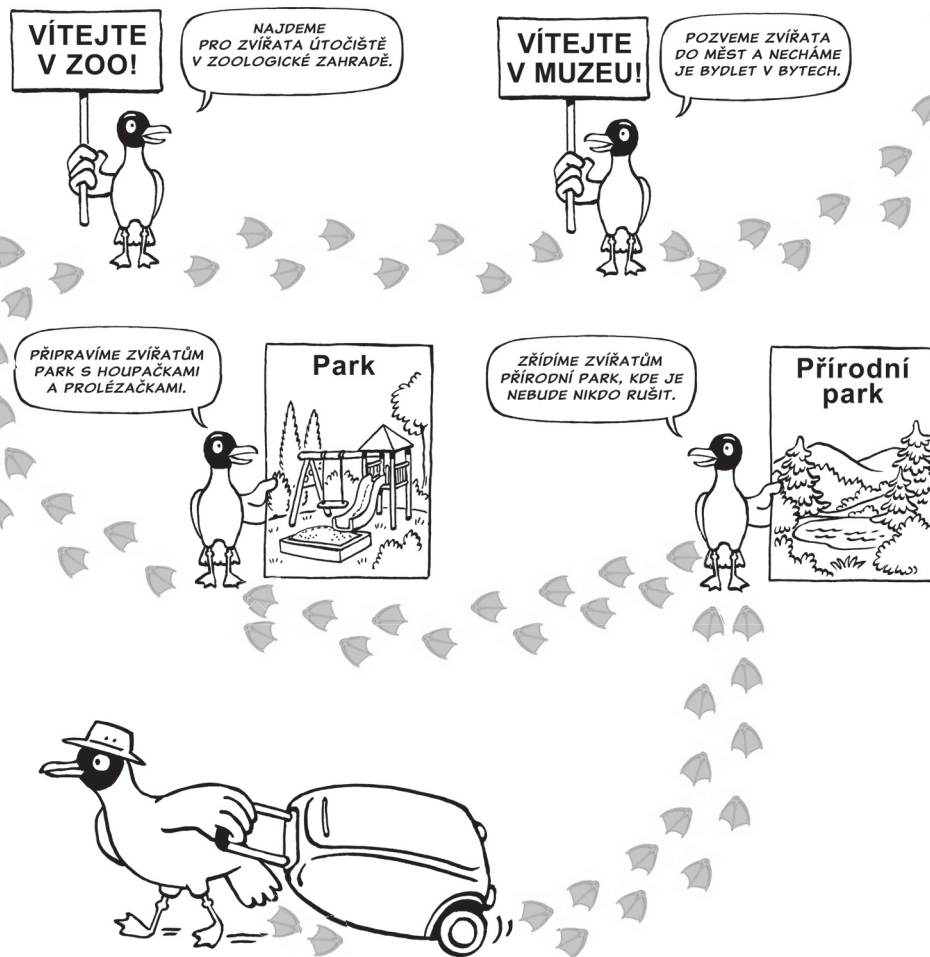
4. Zjisti víc o koni Převalského a zaškrtni, co platí.

Je: **A** kůň domácí **B** kůň divoký

Pochází z: **A** Číny a Mongolska **B** Itálie a Španělska

Pomohly/a ho před vyhynutím zachránit: **A** zoologické zahrady **B** muzea

5. Jak můžeme ohrožená zvířata chránit? Prohlédni si vitríny a panely na galerii a vyber, kdy má racek pravdu.



6. Zjistí na panelu, zda si může Eda z dovolené přivést kaktus, želvi krunýř a sloní kel.

- A Ano. Nesmějí se převážet živá zvířata, u rostlin je to jedno.
B Ne. Obchod se vzácnými přírodninami zvířata poškozuje.



7. Zvířata či rostliny, které se díky člověku dostanou do oblastí, kde nikdy nežily, mohou škodit původní přírodě. Spoj popisky s obrázky, ať se s takovými zavlečenými druhy lépe seznámíš.

- A Bolševnik velkolepý
B Mandelinka bramborová
C Norek americký
D Želva nádherná

