

Pracovní list pro žáky 7.—8. tříd ZŠ



**NÁRODNÍ
MUZEUM**

CESTA 1620.
NA HORU
1620. ROAD TO THE MOUNTAIN



Jan Amos Komenský
1592—1670

- 🔍 • 4. 2. 1628
- 1627
- 10. 5. 1627
- kniha osobností

“

Pocházím z Moravy.
Teologii jsem studoval
na univerzitách v Německu.
Po svém návratu do vlasti jsem
působil jako učitel a kazatel
Jednoty bratrské. Po porážce
stavovského povstání jsem se
ale jako příslušník protestantské
církve musel skrývat. Další zlom
pro mě nastal v roce 1628.
To mi bylo 36 let...

”

1. V prvním sále výstavy pátrejte po osudu vybrané osobnosti po bitvě na Bílé hoře a zodpovězte následující otázky.

A) K čemu se v roce 1628 Jan Amos Komenský rozhodl?

B) Jak s tímto rozhodnutím souviselo vydání Obnoveného zřízení zemského (1627 Čechy, 1628 Morava)? Kdo ho vydal a jaký dopad mělo pro obyvatele českých zemí?

C) Zkuste najít předmět, zobrazení či jiný dokument vztahující se k osobnosti Jana Amose Komenského. Co představuje?

2. Formou krátkého tweetu okomentujte dění v českých zemích v letech 1627—1628 z pohledu Jana Amose Komenského.



Jan_Amos_Komensky
@j_a_k

3. Prohlédněte si vystavené předměty, z nichž mnohé byly svědky doby, o které si povídáme. Přeneste se pomyslně do 17. století a vyřešte následující úkoly. Vámi vybrané předměty si запиšte, a pokud budete mít dost času, tak i nakreslete.

A) Představte si, že musíte narukovat do války. Vyberte si zbraň, s níž byste chtěli bojovat.

B) Která osobnost z portrétu je vám od pohledu nejvíce sympatická?

C) Jste z bohatého šlechtického stavu. Vyberte si předmět, který byste chtěli mít na svém panství.

D) Víra v Boha je pro vás velmi důležitá, ať už jste jakéhokoli náboženského vyznání. Zkuste najít předmět vztahující se k náboženství.

E) Který předmět na vás z celé výstavy nejvíce zapůsobil a proč?

Prostor pro poznámky

Pracovní list pro žáky 7.—8. tříd ZŠ



**NÁRODNÍ
MUZEUM**

CESTA 1620.
NA HORU
1620. ROAD TO THE MOUNTAIN



Albrecht z Valdštejna
1583–1634

- Pobělohorské konfiskace
- 25. 2. 1634
- kniha osobností

“
Po smrti rodičů jsem byl
dán na výchovu k členům
Jednoty bratrské. Po svých
studiích jsem hodně cestoval
po Evropě. V 19 letech jsem
se začal věnovat vojenské kariéře.
Své první zkušenosti jsem získal
v boji s Turky dva roky poté.
Tehdy jsem se také rozhodl
přestoupit ke katolické církvi.
Doufal jsem, že mi to otevře cestu
k císařskému dvoru. Během
stavovského povstání jsem
se postavil na stranu
císaře Ferdinanda II.
”

1. V prvním sále výstavy pátrejte po osudu vybrané osobnosti po bitvě na Bílé hoře a zodpovězte následující otázky.

A) Příznivcům stavovského povstání byl po bitvě na Bílé hoře zabaven majetek. Ti, jimž byl císař nakloněn, si jej mohli koupit za výhodnou cenu. Zjistěte, jak se v nákupu tzv. konfiskátů (zabaveného majetku) angažoval Albrecht z Valdštejna a kolik mu v době jeho největší slávy patřilo panství.

B) Kterých rodů se zabavení majetku týkalo? Poznamenejte si tři z nich.

C) Zkuste najít předmět, zobrazení či jiný dokument vztahující se k osobnosti Albrechta z Valdštejna. Co představuje?

2. Formou krátkého tweetu okomentujte první vlnu konfiskací (zabavení majetku) po roce 1620 z pohledu Albrechta z Valdštejna.



Valdstejn

@Alboi_1583

3. Prohlédněte si vystavené předměty, z nichž mnohé byly svědky doby, o které si povídáme. Přeneste se pomyslně do 17. století a vyřešte následující úkoly. Vámi vybrané předměty si запиšte, a pokud budete mít dost času, tak i nakreslete.

A) Představte si, že musíte narukovat do války. Vyberte si zbraň, s níž byste chtěli bojovat.

B) Která osobnost z portrétu je vám od pohledu nejvíce sympatická?

C) Jste z bohatého šlechtického stavu. Vyberte si předmět, který byste chtěli mít na svém panství.

D) Víra v Boha je pro vás velmi důležitá, ať už jste jakéhokoli náboženského vyznání. Zkuste najít předmět vztahující se k náboženství.

E) Který předmět na vás z celé výstavy nejvíce zapůsobil a proč?

Prostor pro poznámky

Pracovní list pro žáky 7.—8. tříd ZŠ



**NÁRODNÍ
MUZEUM**

CESTA 1620.
NA HORU
1620. ROAD TO THE MOUNTAIN



Kryštof Harant z Polžic a Bezdrůžic
1564—1621

- 21. 6. 1621
- kobka
- kniha osobností

“
Byl jsem nadaným studentem. Věnoval jsem se hudbě, malířství, cizím jazykům i historii. Po smrti mé první ženy jsem podnikl pouť do Svaté země a napsal jsem o ní knihu. Po návratu do Čech jsem působil ve službách císařů Rudolfa II. a Matyáše. Později jsem se rozhodl přestoupit z katolické víry k evangelické a zapojil jsem se do povstání českých stavů proti Habsburkům.
”

1. V prvním sále výstavy pátrejte po osudu vybrané osobnosti po bitvě na Bílé hoře a zodpovězte následující otázky.

A) Byl Kryštof Harant z Polžic a Bezdrůžic potrestán vítěznou stranou porážce stavovského povstání? Kdo s ním sdílel podobný osud? Poznamenejte si tři další jména.

B) K jakým trestům povstalců se přistoupilo dne 21. 6. 1621 na Staroměstském náměstí?

C) Zkuste najít předmět, zobrazení či jiný dokument vztahující se k osobnosti Kryštofa Haranta z Polžic a Bezdrůžic. Co představuje?

2. Formou krátkého tweetu okomentujte dění v českých zemích v letech 1620—1621 z pohledu Kryštofa Haranta z Polžic a Bezdrůžic.



Kryštof_H

@k_h_z_p_a_b

3. Prohlédněte si vystavené předměty, z nichž mnohé byly svědky doby, o které si povídáme. Přeneste se pomyslně do 17. století a vyřešte následující úkoly. Vámi vybrané předměty si запиšte, a pokud budete mít dost času, tak i nakreslete.

A) Představte si, že musíte narukovat do války. Vyberte si zbraň, s níž byste chtěli bojovat.

B) Která osobnost z portrétu je vám od pohledu nejvíce sympatická?

C) Jste z bohatého šlechtického stavu. Vyberte si předmět, který byste chtěli mít na svém panství.

D) Víra v Boha je pro vás velmi důležitá, ať už jste jakéhokoli náboženského vyznání. Zkuste najít předmět vztahující se k náboženství.

E) Který předmět na vás z celé výstavy nejvíce zapůsobil a proč?

Prostor pro poznámky

Pracovní list pro žáky 7.—8. tříd ZŠ



**NÁRODNÍ
MUZEUM**

CESTA 1620.
NA HORU
1620. ROAD TO THE MOUNTAIN



Anna Salomena Harantová z Hořovic
† 1632

- 21. 6. 1621
- Pobělohorské konfiskace
- kniha osobností

“
Pocházím z bohaté rodiny,
moje matka mi odkázala velké
věno. Provdala jsem se za Kryštofa
Haranta z Polžic a Bezdrůžic
a narodili se nám tři synové a jedna
dcera. Byla jsem velmi schopnou
obchodnicí, pro naši rodinu jsem
odkoupila zbývající část hradu Pecka.
Můj manžel se později zapojil
do stavovského povstání, což po
jeho potlačení rodinu
velmi zasáhlo.
”

1. V prvním sále výstavy pátrejte po osudu vybrané osobnosti po bitvě na Bílé hoře a zodpovězte následující otázky.

A) Jak byl potrestán manžel Anny Salomeny Harantové z Hořovic po porážce stavovského povstání? Jaký dopad to podle vás na rodinu mělo z finančního hlediska?

B) V roce 1625 se Anna Salomena Harantová z Hořovic podruhé provdala. Za koho? Byl její druhý muž příznivcem, nebo odpůrcem stavovského povstání a jaký vztah měl k jejímu prvnímu manželovi?

C) Zkuste najít předmět, zobrazení či jiný dokument vztahující se k rodině Anny Salomeny Harantové z Hořovic. Co představuje?

2. Formou krátkého tweetu okomentujte dění v českých zemích v letech 1620—1621 z pohledu Anny Salomeny Harantové z Hořovic.



Anna Salomena Harantová
@Anna_Harant

3. Prohlédněte si vystavené předměty, z nichž mnohé byly svědky doby, o které si povídáme. Přeneste se pomyslně do 17. století a vyřešte následující úkoly. Vámi vybrané předměty si zapište, a pokud budete mít dost času, tak i nakreslete.

A) Představte si, že musíte narukovat do války. Vyberte si zbraň, s níž byste chtěli bojovat.

B) Která osobnost z portrétu je vám od pohledu nejvíce sympatická?

C) Jste z bohatého šlechtického stavu. Vyberte si předmět, který byste chtěli mít na svém panství.

D) Víra v Boha je pro vás velmi důležitá, ať už jste jakéhokoli náboženského vyznání. Zkuste najít předmět vztahující se k náboženství.

E) Který předmět na vás z celé výstavy nejvíce zapůsobil a proč?

Prostor pro poznámky
