

Obratní obratlovci



NÁRODNÍ
MUZEUM

Lektorovaný program pro
druhý stupeň základních škol

ARCHA NOEMOVA

Nová budova Národního muzea
Vinohradská 1, 110 00 Praha 1

1. Odkud pocházejí tato tvrzení? Spoj dvojice.

Lev je králem zvířat.

Žáby se rodí z bahna.

Roh jednorozce je lékem proti jedu.

Pygmej není člověk, ale opice.

Popis zvířat skutečných i bájných v bestiáři

Novověká představa o jiných kulturách

Antická představa o rozmnožování zvířat

Středověký pohled na vztahy mezi zvířaty



2. Kde má původ příběh o potopě světa? Spoj dvojice.

A Bible

B Skutečná potopa

C Pozůstatky vyhynulých
zvířat z pravěku

VYSVĚTLENÍ

BOŽÍ TREST

PŘÍRODNÍ KATASTROFA

3. Které řeky mohly způsobit povodeň, která dala základ legendě o potopě světa?

A Bílý Nil a Modrý Nil

B Eufrat a Tigris

C Labe a Vltava

4. Čím se biologové zabývají?

Spoj specializaci s předmětem zájmu daného oboru.

A ETOLOG

B EKOLOG

C GENETIK

D GEOLOG

E MIKROBIOLOG

1 Dědičnost a proměnlivost organismů

2 Chování živočichů

3 Mikroorganismy

4 Vazby mezi organismy a prostředím

5 Stavba Země, její složení a vývoj



Ke specializaci doplň, čím se zabývá.

F ENTOMOLOG

G BOTANIK

H ZOOLOG

I MYKOLOG

5. Které druhy sbírek v muzeích můžeme najít? Najdi společné slovo.

A Kameny, kostry, lastury, semena rostlin = sbírky

B Lidové kroje, nářadí, truhly, kraslice = sbírky

C Brnění, šperky, pečetě, královské koruny = sbírky

D Automobily, letadla, parní stroj, motocykly = sbírky



6. Doplň chybějící slova.

Předmět, který muzeum do svých získá, se zapisuje nejprve do knihy.

Potom je předmět zhodnocen, je mu vystavena katalogizační

..... a je uložen do

DEPOZITÁŘ KARTA ODBORNĚ PŘÍRŮSTKOVÝ SBÍRKY

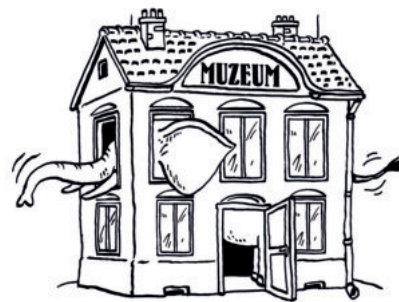
7. Jaké údaje obsahuje katalogizační karta?

.....

.....

.....

.....



8. Porovnej muzeum přírody a zoologickou zahradu. Jaké jsou mezi nimi rozdíly?

Zvířata v muzeu

.....

Zvířata v ZOO

.....

9. Která zvířata jsou která? Najdi a zapiš aspoň dva příklady.

VYHUBENÉ DRUHY

.....

.....

INVAZIVNÍ DRUHY

.....

.....

OHROŽENÉ DRUHY

.....

.....



10. Zastavte vymírání! Připravte plán na záchranu vašeho zvířete.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



11. Vzhůru na expedici! Prozkoumejte společně zadanou oblast a odpovězte na otázky.

A Která území oblast zahrnuje?

.....

B Jaká je základní charakteristika této oblasti z hlediska přírodních poměrů?

.....

C Které zvíře je typickým zástupcem zdejší fauny?

.....

D Které zvíře je málo známým zástupcem zdejší fauny?

.....

E Které zvíře je největším objevem vaší expedice? Jak je zdokumentujete pro muzejní účely?

.....